



Základní škola a Mateřská škola Knínice, příspěvková organizace
679 34 Knínice 210
<http://www.zsknínice.cz>

tel.: 515 556 142
e-mail: info@zsknínice.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021



Č.j.:	VZZS 2021
Vydal:	Základní škola a Mateřská škola Knínice, příspěvková organizace
Schválil:	Mgr. Jitka Vaňková, ředitelka školy
Datum vydání:	7. 10. 2021
Projednáno v pedagogické radě	15. 10. 2021
Projednáno ve školské radě	18. 11. 2021
Účinnost:	-
Změny:	-
Působnost:	zaměstnanci školy, zákonní zástupci, veřejnost
Závaznost:	-

1. Základní charakteristika školy

1.1. Název a sídlo právnické osoby

vykonávající činnost školy (dále jen škola) dle platného rozhodnutí:

Základní škola a Mateřská škola Knínice, příspěvková organizace, Knínice 210, 679 34 Knínice

1.2. Charakteristika školy



Základní škola, jejíž činnost vykonává Základní škola a Mateřská škola Knínice, příspěvková organizace, je úplná škola s devíti postupnými ročníky. Škola má 5 tříd na I. stupni a 4 třídy na II. stupni ZŠ. Maximální kapacita základní školy 270 žáků bývá v posledních letech naplněna na 83 %. Součástí je i mateřská škola, která se nachází od roku 2007 ve stejné budově jako škola základní. Má 3 třídy s celkovou kapacitou 68 dětí, která je beze zbytku naplňována. Školní družina nabízí ve dvou odděleních zájmové vzdělávání 60 žákům z I. stupně základní školy. Školní jídelna s kapacitou 300 strážníků zabezpečuje školní stravování a závodní stravování pro zaměstnance školy.

1.3. Management školy

ředitel školy: Mgr. Jitka Vaňková od 1. 8. 2018

zástupce ředitele: Mgr. Iva Paráková od 1. 8. 2018

1.4. Zřizovatel školy

Městys Knínice, Knínice 107, 679 34, IČ 00280330, ID datové schránky: qae8ny

1.5. Druhy a typy škol a školských zařízení

základní škola

mateřská škola

školní jídelna - úplná

školní družina

1.6. Kontakt a dálkový přístup

telefon: kancelář 515 556 142
ředitel 515 556 140, 607 185 536
zástupce ředitele 515 556 141,
šk. jídelna 515 556 145
MŠ 515 556 144, 515 556 148, 515 556 149

e-mail: kancelář info@zskninance.cz,
účetní sekretariat@zskninance.cz
zaměstnanci jmeno.prijmeni@zskninance.cz
spec. pedagog specialni.pedagog@zskninance.cz

WWW stránky: <http://www.zskninance.cz>

ID datové schránky: gpbmnp

1.7. Školská rada

zřízená dle § 167 zákona č. 561/2004 Sb. dne 10. 1. 2005, volby 2020, počet členů 6. Složení: Helena Paroulková, Markéta Axmanová, Petr Grénar, Dana Kirschnerová, Jaromír Baranok, Martina Ševčíková.

Kontakt: skolska.rada@zskninance.cz

1.8. Školní stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		žáci	zaměstnanci školy	ostatní*
921 ŠJ - úplná	1	174	37	8
922 ŠJ - vývařovna				
923 ŠJ - výdejna				
Náhradní stravování				
Pracovníci - fyzické osoby	5			
Přepočtení na plně zaměstnané	4,75			

k 30. 9. 2020, * ostatní – důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy), ...

1.9. Školní družina

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	2	60	fyzicky 4 / přepočteno 1,8

k 31. 10. 2020

2. Vzdělávání ve škole

2.1. Přehled oborů vzdělávání

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Vyučovací jazyk	Délka vzdělávání	Kapacita oboru	Platnost	Dobíhající obor
79-01-C/01	Základní škola	denní	český	9 r.	270	Platné	Ne

2.2. Přehled podle tříd a počtu dětí

Školní rok 2020/221	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	5	5	117	23,4
1. ročník			25	
2. ročník			20	
3. ročník			25	
4. ročník			24	
5. ročník			23	
2. stupeň	4	4	105	26,25
6. ročník			26	
7. ročník			26	
8. ročník			29	
9. ročník			24	
Celkem	9	9	222	24,6
Průměrný počet žáků na učitele (v přepočtených úvazcích)			14,2	

2.3. Zvolený vzdělávací program a jeho č. j.

Název zvoleného vzdělávacího program	Číslo jednací	V ročníku
Spolu za poznáním – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	313	1. – 9.

Výuka probíhá v 1. - 9. ročníku podle ŠVP „Spolu za poznáním“. ŠVP je nastaven všeobecně, důraz klademe na praktickou výuku, environmentální vzdělávání a sepětí s přírodou a cizí jazyky. Pro všechny jsou důležité pozitivní osobnostní rysy a vlastnosti žáka. Žáci jsou vedeni tak, aby uměli komunikovat, správně formulovat svoje myšlenky, vést diskusi a byli zodpovědní za svoje chování. Při práci s nimi je důležité, aby si vážili sebe sama a respektovali práci i názor ostatních. Učitel jim napomáhá poznat vlastní schopnosti a kvality, objektivně hodnotit svoje možnosti a vede je k toleranci a ohleduplnosti. Hlavním cílem školy je vytvoření rovnováhy mezi výchovou, vzděláváním, technickým pokrokem a etikou ve škole. To vše by se mělo uskutečňovat za úzké spolupráce s rodinou jako partnerem. Rodiče by měli jasně vědět, že vše, co se ve škole děje, je ve prospěch jejich dětí, že jejich názor je důležitý a mohou se spolupodílet na vzdělávání dítěte a ve škole jsou vždy vítanými hosty.

V loňském roce nám výuku zkomplikovalo uzavření škol v důsledku mimořádných opatření v souvislosti s onemocněním Covid-19. Od října jsme zahájili distanční výuku. Oproti předchozímu jaru jsme byli více připraveni, již od září jsme trénovali využití aplikace MS Teams. Díky této aplikaci mohlo okamžitě po uzavření školy probíhat také synchronní distanční vzdělávání. Na prvním stupni probíhalo vyučování 2 hodiny denně, vždy s polovinou třídy pro lepší zapojení dětí. Na II. stupni jsme zvládli 2-3 hodiny denně. Vedle živého vysílání děti pracovaly s úkoly zadávanými prostřednictvím webových stránek a školního systému DM. Vyučující vzájemně spolupracovali, vedení jim připravilo sérii kurzů práce s různými aplikacemi, které měly aktivizovat žáky. Z dotazníku, který jsme dali jako reflexi rodičům, vyplývá, že rodiče i děti byli spokojeni, oboustranná komunikace byla dobrá, dopomoc potřebovaly zejména menší děti. Vyhodnocení viz příloha 12.

3. Personální zabezpečení

3.1. Odborná kvalifikace

Pracovníci školy	fyzicky/přepočteno	v %
Celkový počet pedagogických pracovníků *	18 / 15,6	100 %
Z toho odborně kvalifikovaných dle z.č.563/2004 Sb.	17 / 14,9	94 % / 96 %
Asistenti pedagoga	4 / 2,28	100 % / 100 %

* bez as. ped., vych. ŠD, dle zákona č. 563/2004 Sb.

Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2020/21 nastoupili na školu: 0

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2020/21 nastoupili na školu: 3

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2020/21 odešli ze školy: 3

Nepedagogičtí pracovníci: počet: 10

3.2. Věkové složení pedagogického sboru

Věk	Učitelé, asistenti pedagoga, vychovatelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	1	5
35-50 let		9
nad 50 let		6
Pracující důchodci	1	
Celkem	2	21
Rodičovská dovolená		1

(včetně as. ped. a vych.)



3.3. Poradenské služby ve škole

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	ano, ano	VŠ
školní metodik prevence	2	ano, ne	VŠ
školní psycholog	0		
školní speciální pedagog	0,6 (šabl.) + 0,14 (PO)	ano	VŠ

3.4. Další vzdělávání pracovníků školy

	Název semináře	Jméno účastníka
1.	Zakázky malého rozsahu pro školy – nákup ICT techniky	Vaňková
2.	Novela zákoníku práce v praxi školských subjektů	Plesková
3.	Učíme se venku	Vaňková, Paroulková
4.	FKSP podle novely	Plesková
5.	Platové poměry pedagog. pracovníků	Plesková
6.	Finanční řízení školy aktuálně	Vaňková
7.	Moderní literatura pro děti	Galbová
8.	Ředitel koučem	Vaňková
9.	Školský zákon – změny a úpravy vyplývající z jeho novely	Vaňková
10.	Posouzení vývoje čtení a psaní na 1. st ZŠ	Schichová
11.	Profesní příprava zástupců ředitele	Paráková
12.	Učitel koučem	Gricová
13.	Podpora ředitelů škol v oblasti řízení	Vaňková
14.	Čtenářské dílny	Ševčíková, Krejčířová
15.	Matematická gramotnost	Richterová, Ševčíková
16.	Didaktický zásobník pro učitele angl. a něm.	Schichová
17.	Posouzení vývoje čtení a psaní na 1. st. ZŠ	Schichová

18.	Novely právních předpisů ve školství	Vaňková
19.	Zařazování nových potravin do spotřebního koše podle etiket	Grénarová
20.	Portfolio ve vzdělávání	Paráková, Bednářová, Schichová, Vaňková
21.	Souhrn hygienických požadavků pro ŠJ	Grénarová
22.	Hygienické minimum	Grénarová
23.	Vedení dokumentace, výkaznictví a financování podpůrných opatření	Vaňková
24.	Financování pedagogické intervence	Paráková
25.	Školní jídelny	Grénarová
26.	HACCP	Grénarová
27.	Badatelské Hurá z lavic	Paroulková, Sedláková
28.	Angličtina od začátku	Gricová
29.	Konflikty – řešení modelových situací z praxe	Vaňková
30.	Pohádka nás učí	Bednářová
31.	Aktivace žáků v Teams	Paráková
32.	Sebezkušenostní výcvik pro ped. a porad. pracovníky	Valová
33.	Než zazvoní – seminář Canva	Vaňková, Paroulková
34.	Právní předpisy ve školství a jejich aktuální změny	Plesková
35.	Studium k výkonu spec. činnosti v oblasti environmentální výchovy	Paroulková
36.	Platy a platové předpisy	Plesková
37.	Nástrahy třídních knih v MŠ	Vaňková
38.	Zákon o pedagog. pracovnících v praxi škol a šk. zařízení	Plesková
39.	Polytechnická výchova – práce s materiálem v ŠD	Krejčířová
40.	Čeština a matematika venku	Dostálová
41.	Polytechnická výchova z pohledu praktika	Galbová, Dostálová
42.	Polytechnická výchova z pohledu praktika	Musil, Paráková

Vzdělávání pedagogických pracovníků v tomto školním roce proběhlo v souladu s plánem školy pro DVPP, bylo však značně omezeno covidovými opatřeními. Řada seminářů probíhala on-line formou.

Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení: výchovný poradce – studio Mansio

4. Vzdělávání a výsledky výchovy a vzdělávání

4.1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo se samými jedničkami	Prospělo	Neprospělo	Opakují
1.	25	24	1	0	0
2.	20	17	3	0	0
3.	25	17	8	0	0
4.	24	12	12	0	0
5.	23	20	3	0	0
Celkem za I. stupeň	117	90	27	0	0

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakují
6.	26	18	8	0	0
7.	26	15	11	0	0
8.	29	21	8	0	0

9.	24	11	13	0	0
Celkem za II. stupeň	105	65	40	0	0
Celkem za školu	222	155	67	0	0

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
uspokojivé	0	0
neuspokojivé	0	0

Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2020/21: 0, průměr na jednoho žáka: 0,00

4.2. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok 2020/21	Gymnázia			SOŠ	SOU	OU	Konzervatoř
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium				
Počty přijatých žáků	3	-	2	16	5	-	-

Absolventi ZŠ	Počet žáků
9. ročník	24
nižší ročník	2
Celkem	26

4.3. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaných

Ve škole se vzdělávalo 28 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Tyto děti mají různá podpůrná opatření doporučená poradenským zařízením (PPP, SPC). Ve škole s nimi individuálně pracuje speciální pedagog v hodinách tzv. pedagogické intervence a předmětu speciálně pedagogické péče. Na podkladě odborného posudku ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními jsme pro 21 žáků vytvářeli Individuální vzdělávací plán (dále IVP). Také průběžné vyhledávání studijně zdatných a nadaných dětí a jejich vzdělávání je pro nás klíčové v rámci kvalitního nastavení vzdělávacího programu. Podporujeme tak rozvoj mimořádných schopností, výjimečných výkonů každého žáka (zájmové útvary, pracovní listy, zvláštní úkoly, volitelné předměty, příprava na soutěže a olympiády). Ve třídách je k dispozici práce nad rámec běžné výuky, kterou využívají zdatnější a rychlejší žáci. I tato oblast byla omezena distanční výukou, přesto jsme zařadili on-line vzdělávání pod vedením speciálního pedagoga i doučování žáků.

4.4. Volitelné předměty

Volitelný předmět	Vyučující	Třída	Počet žáků
Výpočetní technika	Jitka Vaňková	7., 8,	26
Přírodopisný seminář	Iveta Sedláková	7., 8	28
Konverzace anglický jazyk	Helena Paroulková, Eva Valová	9.	24

5. Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Provedené kontroly ze strany České školní inspekce /datum, typ provedené kontroly/ - ve šk. roce 2020/2021 neproběhla kontrola ze strany ČŠI. Šetření ČŠI – učitelé – ano. Opatření provedená na základě zjištění ČŠI: - bez opatření

6. Rozhodnutí ředitele školy

Rozhodnutí ředitele*	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	2	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0
Další dle § 165, odst. 2 a, e, h, i (*přijetí, přestupy)	26 + 8	0

*Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle §165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

počet 1. tříd	zapisované děti	přijaté děti	odklady PŠD
1	28	26	2

7. Prevence sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2020/2021 jsme MPP zaměřili především na realizaci aktivit školy zaměřených na nebezpečí spojená s užíváním internetu, rizika sociálních sítí – kyberšikana, cyber grooming apod. Na tato témata jsme uspořádali po návratu dětí do školy několik projektových dnů. Zejména v třídnických hodinách jsme se zaměřili na prevenci závislostí a dalších rizikových projevů. Velmi dobře probíhala spolupráce vyučujících s výchovným poradcem a speciálním pedagogem.

Vzhledem ke koronavirové epidemii a uzavření škol výuka probíhala distanční formou. V důsledku této situace se otevřel problém nerovného přístupu a technického vybavení žáků, z čehož vyplývá nutnost se více zaměřit na návyk samostudia žáků a prevenci práce v kyberprostoru.

7.1. Preventivní programy pro žáky 1. stupně

- 1.třída: „Veselé zoubky“ – výukový program zaměřený na správnou péči o zuby a prevence vzniku zubního kazu
3. a 5. třída: „(Ne)bezpečí internetu“ – projektový den zaměřený na rizika internetu a sociálních sítí, osvojili si zásady chování na internetu
4. třída: „Dobronauti“ – preventivní program z oblasti specifické všeobecné prevence, zaměřené na rozvoj sociálních dovedností, zvládání konfliktních až krizových situací v třídním kolektivu. Žáci si vyzkoušeli práci ve skupinách s různými modely chování.

7.2. Preventivní programy pro žáky 2. stupně

6. a 7. třída: Kyberšikana – projektový den zaměřený na kyberšikana, její rizika a druhy (kyberstalking, sexting, kybergrooming apod.). Projektový den se skládal z prezentace vedené odborníkem z praxe a skupinové práce – pracovní listy, plakáty, úkoly.

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

8.1. Zájmové útvary

Zájmový útvar	Vyučující	Ročník	Počet žáků
Sportujeme ve škole I.	Mgr. Iva Paráková	1.	12
Sportujeme ve škole II.	Mgr. Lukáš Musil	2.-3.	13
Sportujeme ve škole III.	Monika Ševčíková	ŠD	14
Keramika	Monika Krejčířová	2. - 3.	10
Klub badatelský	Mgr. Helena Paroulková	2. – 4.	13
Keramika	Mgr. Eva Vlachová	3. – 5.	12
Čtenářský klub	Mgr. Jitka Havířová	2.	12
Klub logiky ZŠ	Mgr. Markéta Axmanová	5. – 6.	8
Klub logiky ŠD	Mgr. Iveta Sedláková	2.– 3.	7
Mladý zdravotník	Mgr. Eva Valová	4. – 6.	9
Klub cizích jazyků	Mgr. Simona Gricová	2.	11
Výtvarný	Mgr. Jana Kolmačková	3.- 8.	12
Příprava JPZ Čj, Ma	Mgr. Markéta Axmanová Mgr. Petra Galbová	9.	10

8.2. Mimoškolní a volnočasové aktivity ve škole

Ve školním roce 2020/2021 jsme ve spolupráci se ZUŠ Velké Opatovice zajistili pro naše žáky výuku hudební nauky a hry na různé hudební nástroje, dále pak sportovní aktivity pro matky s dětmi ve spolupráci s paní Ošlejškovou. Aktivity byly brzy přerušeny uzavřením školy. Plavání bylo odloženo z důvodu mimořádných opatření, žáci 3. ročníku budou plavat v následujícím školním roce.

8.3. Olympiády a soutěže

Olympiády a různé soutěže jsme realizovali pouze na školní úrovni, veškeré okresní akce byly zrušeny.

8.4. Další akce školy

Řada školních akcí má již mnohaletou tradici. Bohužel jsme je uskutečnili jen omezeně. Nekonal se školní ples, deváťáci si připravili alespoň velmi pěkné rozloučení se školou na konci roku. Zápis do školy probíhal pouze distančně, formou přihlášek, v červnu jsme pro budoucí školáky připravili pasování na školní zahradě. Adaptační dny proběhly ve škole, žáci pracovali na stmelování kolektivu. Pobyt mimo školu s noclehem nebyl možný. LVK jsme odložili do dalšího roku, kdy by mohly jet 2 turnusy. V květnu jsme zvládli sběr papíru, podařilo se nasbírat 6,5 tuny papíru.

8.5. Spolupráce školy s dalšími subjekty

Velmi si vážíme spolupráce se všemi partnery. Patří k nim Městys Knínice, MAS Boskovice, PPP Vyškov (pobočka Boskovice), SPC Brno, Střední škola André Citroëna Boskovice, ZUŠ Velké Opatovice, TJ Malá Haná Knínice, DDM Boskovice. Úzká spolupráce probíhá se Základní školou Šebetov, se kterou pořádáme různé akce (recitační soutěž), dále pak se školou ve Vanovicích (příprava na přechod do 6. ročníku).

8.6. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů, projekty školy

Pokračujeme v projektu Zelená škola a umožňujeme tak žákům, učitelům i rodičům třídit nejen základní složky odpadu jako je papír, plast a sklo, ale i elektroodpad a nápojové kartony. Vysloužilé elektrospotřebiče z domácností a baterie mohou návštěvníci školy jednoduše odkládat do sběrného boxu. Projekt naší škole také umožňuje bezplatnou ekologickou likvidaci velkého elektroodpadu.

Zapojení do rozvojových a mezinárodních projektů: ne.

Finanční prostředky formou grantů ze SR či kraje: Ne

9. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2020

9.1. Celková závěrka roku 2019

	hlavní činnost	doplňková činnost
Výnosy celkem	26 089 952,00 Kč	27 700,00 Kč
Náklady celkem	26 086 513,65 Kč	21 509,85 Kč
Hospodářský výsledek	3 439,35 Kč	6 190,15 Kč

9.2. Výnosy

	Neinvestiční výnosy	
1	provozní dotace	1 950 000,00 Kč
2	mimořádná provozní dotace	205 050,00 Kč
3	dotace na přímé vzdělávací výdaje	22 342 489,50 Kč
4	projekt Šablony - Inkluze v ZŠ Knínice	733 077,77 Kč
5	Výrobky	0,00 Kč
6	stravné	652 137,00 Kč
7	výnosy z pronájmu - VHČ	27 700,00 Kč
8	školné MŠ	91 485,00 Kč
9	školné ŠD	18 456,00 Kč
10	zájmová činnost	0,00 Kč
11	čerpání z fondů	10 078,00 Kč
12	jiné výnosy	28 782,29 Kč
13	sběr papíru	6 848,00 Kč
14	příspěvky na neinvestiční výdaje	44 400,00 Kč
15	přijaté náhrady škod	1 566,00 Kč
16	Prodej materiálu	0,00 Kč
17	Bezúplatné nabytí majetku	4 468,00 Kč
18	úroky	1 114,44 Kč
	Celkem	28 117 652,00 Kč

Komentář

K bodu 6: Výnosy jsou ke krytí spotřeby potravin ve školní jídelně.

K bodu 7: Pronajímáme tělocvičnu a učebny (výuka ZUŠ).

K bodu 14: Žáci přispívají na kopírování a jednorázové ručníky.

K bodu 15: Náhrady za poškozené učebnice a způsobenou škodu na majetku školy.

9.3. Náklady

Neinvestiční náklady hrazené z MŠMT		
1	mzdové náklady - zaměstnanci	15 958 684,00 Kč
2	mzdové náklady - dohody	82 923,00 Kč
3	zákonné odvody z mezd	5 391 633,00 Kč
4	příděl do FKSP	321 000,26 Kč
5	zákonné pojištění za zaměstnance Kooperativa	64 238,10 Kč
6	náhrady za pracovní neschopnost	91 329,00 Kč
7	knihy, učební pomůcky	9 659,45 Kč
8	učebnice, školní potřeby	68 959,00 Kč
9	školení zaměstnanců	20 442,50 Kč
10	Pracovní oděvy a obuv	2 926,78 Kč
11	drobný dlouhodobý majetek	271 070,02 Kč
12	ostatní služby	59 623,49 Kč
	Celkem	22 342 489,50 Kč

Komentář

K bodu 8: PS a pomůcky pro 1. třídu, zakoupení nových učebnic.

K bodu 11: Notebooky 8x, dotykové monitory, web kamery.

K bodu 12: Plavecká výuka vč. dopravy.

Neinvestiční náklady hrazené z EU		
1	mzdové náklady - zaměstnanci	383 441,00 Kč
2	mzdové náklady - dohody	70 050,00 Kč
3	zákonné odvody z mezd	131 585,00 Kč
4	příděl do FKSP	7 668,82 Kč
5	náhrady za pracovní neschopnost	0,00 Kč
6	knihy, učební pomůcky	15 316,00 Kč
7	Zákonné pojištění	1 800,90 Kč
8	školení	16 530,00 Kč
9	drobný dlouhodobý majetek	80 686,05 Kč
10	ostatní služby	26 000,00 Kč
	Celkem	731 276,87 Kč

Komentář

K bodu 6: Učební pomůcky do klubů.

K bodu 9: Textilní tabule, notebook, učební pomůcky.

K bodu 10: Administrace projektu, projektové dny.

Neinvestiční náklady hrazené z ÚSC		
1	kancelářský materiál	17 637,23 Kč
2	PHM (sekačka)	1 590,00 Kč
3	učebnice, školní potřeby	40 918,05 Kč
4	knihy, učební pomůcky	23 135,40 Kč
5	materiál na opravy	32 295,82 Kč
6	předplatné novin a časopisů	5 318,25 Kč
7	čisticí prostředky	58 042,75 Kč

8	potraviny	639 891,98 Kč
9	ostatní materiál	51 107,88 Kč
10	propagační materiál	0,00 Kč
11	drobný dlouhodobý majetek 500-3000 Kč	96 777,93 Kč
12	drobný dlouhodobý majetek nad 3000 Kč	155 196,23 Kč
13	elektrická energie	209 328,19 Kč
14	voda	49 899,85 Kč
15	plyn	184 618,61 Kč
16	opravy a udržování	245 545,15 Kč
17	cestovné	12 414,00 Kč
18	reprezentace	0,00 Kč
19	bankovní poplatky	19 541,42 Kč
20	poštovné	1 453,31 Kč
21	inženýrská činnost – revize, BOZP a PO	62 041,08 Kč
22	telefony	21 567,67 Kč
23	Odpady	0,00 Kč
24	Zpracování mezd, administrace projektů	107 760,00 Kč
25	PC servis, aktualizace SW	90 891,00 Kč
26	náklady na školní akce	49 697,89 Kč
27	ostatní služby	78 325,02 Kč
28	drobný dlouhodobý majetek nehmotný 500-7000 Kč	0 Kč
29	drobný dlouhodobý majetek nehmotný nad 7000 Kč	0,00 Kč
30	Technické zhodnocení DNM do limitu	10 366,07 Kč
31	mzdové náklady - zaměstnanci	109 649,00 Kč
32	zákonné odvody z mezd	37 056,00 Kč
33	příděl do FKSP	2 192,98 Kč
34	náhrady za pracovní neschopnost	0,00 Kč
35	zákonné pojištění za zaměstnance	562,00 Kč
36	preventivní prohlídky zaměstnanců	5 100,00 Kč
37	osobní ochranné pracovní pomůcky	2 322,29 Kč
38	školení zaměstnanců	18 163,50 Kč
39	opotřebení vlastních pracovních nástrojů	0,00 Kč
40	Pracovní oděvy a obuv	16 454,44 Kč
41	Prodaný materiál	0,00 Kč
42	pojištění	9 719,36 Kč
43	náhrady škod - školní úrazy	3 000,00 Kč
44	Technické zhodnocení DHM do limitu	26 577,56 Kč
45	odpisy	519 467,68 Kč
	Celkem	3 010 946,38 Kč

Komentář

K bodu 11: Židle do sborovny a kabinetů, sušáky na ruce, bezkontaktní teploměry, stojany na dezinfekci, koberec, textilní tabule, stojany na sušení výkresů, mobilní telefon, telefony Gigaset, cedulky na dveře tříd, varná konvice, brašny na NTB, učební pomůcky do MŠ a TV.

K bodu 12: Trampolína, nábytek do kabinetů a tříd, anglický a čtenářský koutek, mraznička do ŠJ, výdejní terminál, koberec.

K bodu 16: Oprava keramické pece, sporáku, oprava elektroinstalace, stavební opravy v kabinetech a učebnách, výmalby sborovny, jídelny, tříd.

Neinvestiční náklady VHČ		
1	materiál	3 670,30 Kč
2	energie	9 984,27 Kč
3	opravy a udržování	4 679,21 Kč
4	služby	957,43Kč
5	pojištění	218,67 Kč
6	mzdy	2 000,00 Kč
Celkem		21 509,85 Kč

Komentář – pronájmy.

Investiční náklady		0 Kč
Organizace v roce 2020 nepořídila žádný majetek z investičního fondu.		

Bezúplatný převod majetku od zřizovatele		2 428 425,13 Kč
Organizace v roce 2020 získala od zřizovatele bezúplatným převodem vzduchotechniku do ŠJ a s ní související TZ budovy.		

9.4. Fondy

		počáteční stav	tvorba	čerpání	zůstatek
1	Fond odměn	49 626,65 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč	49 626,65 Kč
2	FKSP	111 644,79 Kč	330 862,06 Kč	247 849,00 Kč	194 657,85 Kč
3	Rezervní fond	108 378,91 Kč	13 382,73 Kč	0,00 Kč	121 761,64 Kč
4	Rezervní fond z ost. titulů	942,00 Kč	9 079,00 Kč	9 079,00 Kč	942,00 Kč
	dotace EU - převod na RF	1 052 142,34 Kč	0,00 Kč	733 077,77 Kč	319 064,57 Kč
5	Fond investic	92 793,48 Kč	519 467,68 Kč	519 467,68 Kč	92 793,48 Kč
Celkem					778 846,19 Kč

Komentář

K bodu 5: Čerpání fondu tvoří pouze odvod odpisů zřizovateli.

10. Závěr

Ve školním roce 2020/2021 jsme vyučovali podle školního vzdělávacího programu „Spolu za poznáním“ ve všech ročních. Téměř 10 % žáků se vzdělávalo podle individuálního vzdělávacího plánu, s mnoha žáky se pracovalo dle zásad práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Od sedmého ročníku žáci pracovali ve volitelném předmětu výpočetní technika a přírodopisný seminář, v IX. ročníku jako volitelný předmět volili konverzaci v anglickém jazyce. Škola byla bohužel od října uzavřena. Vyučování přešlo na distanční formu, zajistili jsme synchronní on-line vzdělávání, žáci pracovali i podle zadaných úkolů asynchronně. Přestože výuka byla komplikovaná pro učitele, žáky

i rodiče, zvládli jsme situaci dobře včetně plánu pro začátek následujícího školního roku, kdy jsme rozšířili opakování a doučování žáků.

Naši práci prezentujeme prostřednictvím Knínického zpravodaje i regionálního tisku, důležité informace uveřejňujeme také prostřednictvím vývěsky před OÚ ve středu obce. Velmi dobře fungovaly webové stránky školy, kam přispívali téměř všichni vyučující. Během distančního vzdělávání jsme rozšířili využití školního elektronického systému DM, žáci s ním velmi dobře pracovali. To nám umožnilo zavést i elektronickou žákovskou knížku od nového školního roku.

Prioritou vedení školy nadále zůstala spolupráce pedagogických pracovníků a budování klimatu ve škole. Dále se pracovalo po celý rok na spolupráci se zřizovatelem.

Ze stanovených úkolů se nám podařilo i přes uzavření školy splnit většinu z nich, na některých dále pracujeme. Zejména nastavení společného cíle, hlavních pilířů fungování školy, a postupné stmelení velké části kolektivu považujeme za pokrok. Renovovali jsme další kabinet a vytvořili důstojné zázemí pro vyučující I. stupně, vybavili 11 vyučujících novými notebooky. Pro následující školní rok 2021/2022 byly vymezeny následující priority a hlavní úkoly:

- respektování pilířů školy
- otevřená a jasná komunikace, zpětná vazba, budování pozitivní atmosféry
- pokračování ve vzájemném sdílení zkušeností a dobré praxe formou vzájemných návštěv pedagogů ve vyučovacích hodinách, rozvoj kompetencí a kontrola kvality práce pedagogických pracovníků s využitím příkladných hodin učitelů, ohlášené i neohlášené hospitační činnosti
- srovnání nedostatků z distanční výuky
- při vzdělávání žáků nadále směřování k využívání takového systému metod a forem, který dá každému žákovi příležitost dosáhnout svého plného potenciálu; v souladu s principy individualizace a diferenciací vzdělávání zohlednění individuální možnosti žáků a řešení příčin školního neúspěchu
- podpora zručnosti a uplatňování prvků polytechnické výchovy a badatelského přístupu ve vzdělávání na obou stupních školy
- vytváření podmínek pro formování sounáležitosti zákonných zástupců žáků se školou a posílení jejich zájmu se školou spolupracovat
- postupné zavádění postupů využívajících cloudové služby spočívající zejména ve využívání služeb Office 365 s dopadem na týmovou práci pracovníků školy, zaměření se na digitalizaci školy s ohledem na možné využívání žáky

V Knínicích, dne 7. 10. 2021

Základní škola a Mateřská škola
Knínice, příspěvková organizace
679 34 Knínice 210 IČ 62073061
(1)

podpis a razítko ředitele školy

Září: Adaptační pobyt žáků VI. ročníku

Říjen: ZŠ uzavřena

Listopad: ZŠ uzavřena

Prosinec: ZŠ uzavřena částečně

Leden: ZŠ uzavřena

Únor: ZŠ uzavřena

Březen: ZŠ uzavřena

Duben: Dobronauti

Vajíčkový strom

Jarní sběr papíru

Květen: Poštolka

Červen: Štafetový běh

Školní družina má 2 oddělení, celkový počet dětí ve školním roce 2020/2021 byl 60. Ranní družina začíná v 6:10, končí v 7:30, kdy děti odcházejí do svých tříd. Začátek odpolední družiny je v 11:20, družina končí v 16:00 hodin. Pravidelná činnost školní družiny je realizovaná formou tematických týdnů. V průběhu celého školního roku jsou také pořádány nejrůznější akce. Letos byly možnosti omezeny, přesto jsme koncem školního roku pořádaly 7 projektových dnů, z toho jeden výjezdní, v rámci projektu „šablony“. Téměř za každého počasí děti tráví část odpoledne venku na přírodním hřišti či v zahradě školy, kde pozorují změny přírody a starají se o zvířátka – hmyzí domečky, krmítka pro ptáčky.

Září - „Měsíc přátelství a seznamování“

- Seznamovací hry ve třídě a na školním hřišti
- Šití na strojích
- Sušení jablíček



Říjen - „Veselé barvy podzimu“

- Čas sklizně
- Škola uzavřena

Listopad – škola uzavřena

Prosinec - „Vánoční čas“

- Rotační systém docházky

Leden – škola uzavřena

Únor – škola uzavřena

Březen – škola uzavřena

Duben - „Rozkvetlé jaro“

- Rotační systém docházky
- Dárek pro maminku

Květen - „Poznáváme svět všemi smysly“

- Malování kávou
- Indiánská diskotéka
- Projektové dny

Červen - „Prázdniny klepou na dveře“

- Projektové dny
- Návštěva Skalního mlýna



Začátkem září se konal tradičně pro žáky adaptační kurz. I přesto, že v letošním roce se adaptační kurz konal tak trochu jinou formou, než jak jsme zvyklí, žáci si jej opravdu užili, více se poznali a dozvěděli se o sobě spoustu nových věcí, které pomůžou upevňovat vztahy ve třídě.



Na Velikonoce jsme připravili vajíčkový strom - Vajíčkovník. Děti nám pomohly ozdobit jej kraslicemi, které doma vyrobily.



V rámci zachování dobrého tělesného zdraví v tento ne příliš příznivý čas, co se pohybových aktivit mládeže týče, byla žákům II. stupně nabídnuta tělovýchovná výzva. Třídní kolektivy dostaly prostřednictvím výzvy za úkol, dojit společnými silami do dějiště letošního mistrovství světa v ledním hokeji do lotyšské Rigy. Ta je od Knínic vzdálena přibližně 1 080 km. Každý žák zapojený do výzvy evidoval pomocí krokoměru, chytrého telefonu nebo chytrých hodinek nachozenou vzdálenost za sedm dní, kterou každý týden vkládal jako fotografii z aplikace do speciálně vytvořeného domácího úkolu v DM softwaru. Nakonec jsme do Rigy dorazili s velkou rezervou.



Co si představit pod pojmem tandemová výuka? Jde o speciální druh výuky, též označované jako párová, kdy jsou během výuky ve třídě dva učitelé.

Cílem této metody je co nejvíce zlepšit výsledky každého žáka tím, že s celou třídou pracují dva pedagogové. Ideální situace nastává, pokud dvojici tvoří učitelé se stejným odborným vzděláním, kteří spolupracují při přípravě i realizaci hodiny a následně spolu výuku rozebírají a hodnotí. Hlavní přínos metody spočívá v intenzivnějším působení na žáky a možnosti přizpůsobovat výuku podle potřeb žáků. Zjednodušeně řečeno – víc (kantorských) očí víc vidí, víc hlav víc ví. Párová výuka je novým podnětem i pro učitele samotné, umožňuje jim pracovat jinak, učit se od sebe navzájem, a také prohlubovat vzájemnou důvěru. My si ji vyzkoušeli při distančním vzdělávání i po návratu dětí do školy.



Ve čtvrtek 24. 6. si žáci 2. stupně užili sportovní den. Osmá a devátá třída se za sportem přesunula na fotbalové hřiště v Knínicích, šestáci a sedmáci zůstali v areálu školy. Proběhl turnaj smíšených družstev v přehazované a turnaj ve stolním tenise. Užili si to všichni - nejen soutěžící, ale i publikum.



V úterý 29. 6. se zúčastnily týmy žáků 5. - 9. třídy a zaměstnanců školy štafetového běhu. Osmičlenná družstva musela zdat čtyři okruhy. Přálo nám počasí, sluníčko začalo péct až po doběhu posledních závodníků. Ti, kteří neběželi, alespoň podporovali závodníky podél trati. Všichni běžci podali skvělé výkony, které diváci patřičně ocenili.



Ve středu 30. června naposled zazvonilo žákům deváté třídy. Připravili si pro nás vzpomínkovou prezentaci, vyučující podarovali květinami a na závěr odešli ze školy čestným špalírem mladších spolužáků. Tradičně byl vyhlášen i držitel titulu Knínická jednička, který letos získal Tomáš Lujka. Gratulujeme.



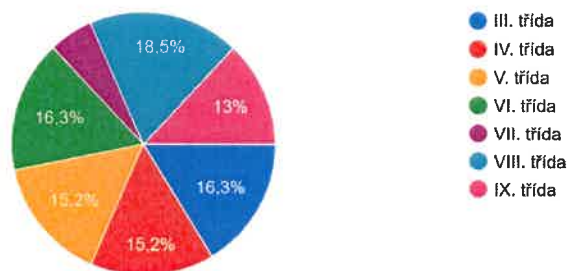
Ve dnech 2. až 6. srpna proběhl na naší škole první týden Letních kempů. Skladba týdenních činností byla velice pestrá. V průběhu týdne si děti upevňovaly sociální kontakty s ostatními dětmi, navazovaly nové vztahy, vyzkoušely netradiční sportovní aktivity, účastnily se vzdělávacích exkurzí i přednášek. Děti i lektori si celý týden užili.



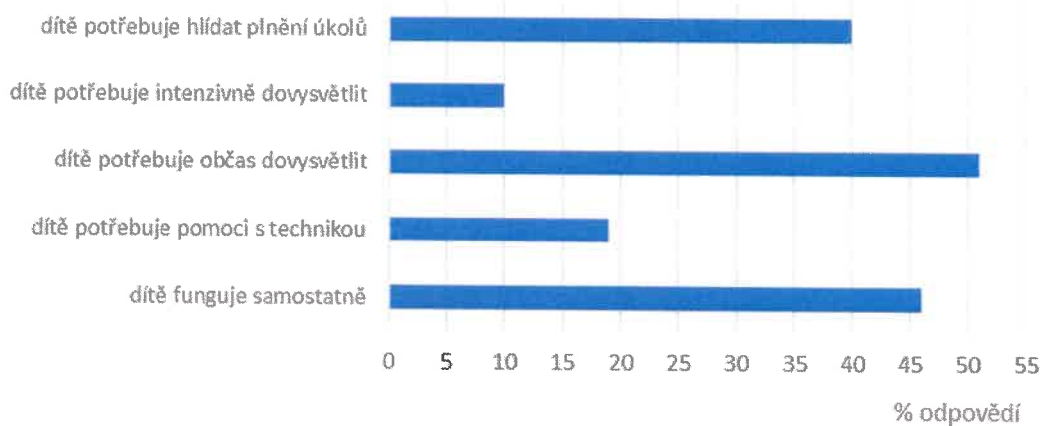
Počet odpovědí: 92

Uved'te, prosím, třídu Vašeho dítěte (máte-li více dětí, za každé dítě vyplňte nový dotazník).

92 odpovědí

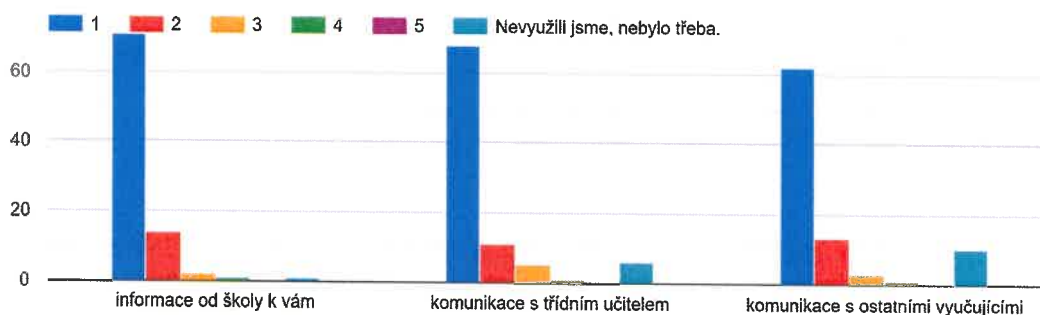


Zapojení rodičů do výuky

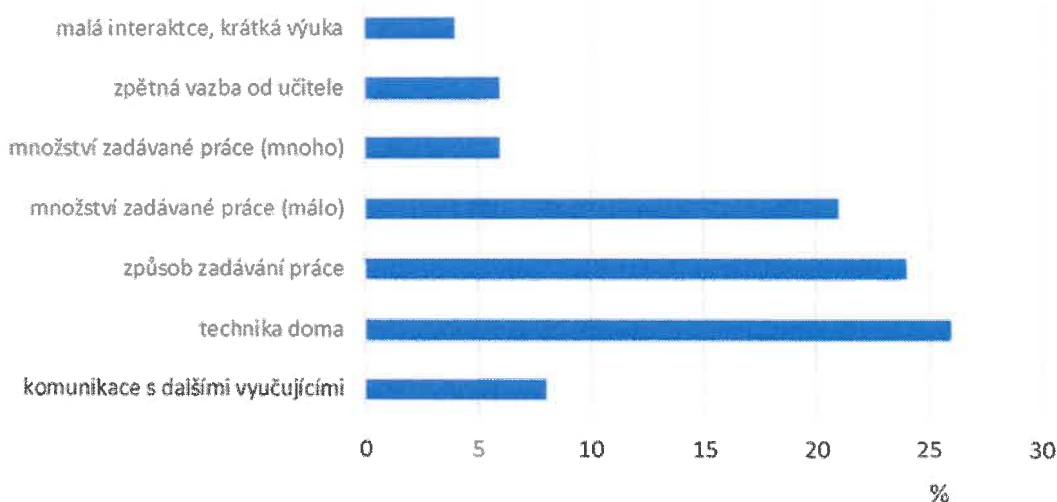


ostatní odpovědi se vyskytly 1x, nejsou tedy zahrnuty v grafu

Probíhá komunikace k vaší spokojenosti? Máte dostatek informací, když je potřebujete? Dostáváte včas odpovědi na své dotazy? (známkuje jako ve škole)

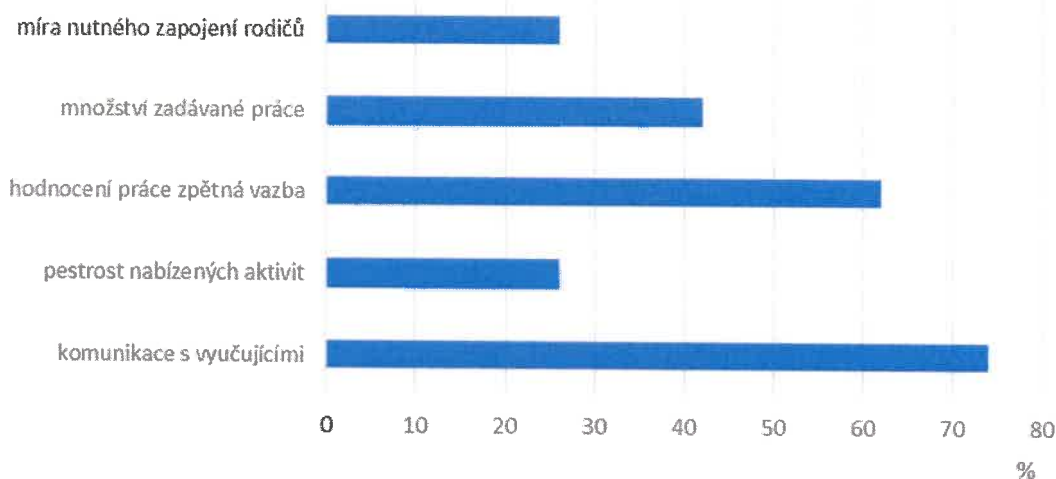


Co nefunguje?



ostatní odpovědi se vyskytly 1x, nejsou tedy zahrnuty v grafu

Co funguje?



ostatní odpovědi se vyskytly 1x, nejsou tedy zahrnuty v grafu

Námět, přání, připomínka (zestručněno)	Komentář
Zrušila bych volné pátky a přidala hodiny matematiky a čtení,	Volné pátky umožňují pomalejším dětem dodělat práci, kterou nestihly během týdne. Pro rychlíky je na webu připraveno procvičování. Pořešíme práci pro dobrovolníky i na II. stupni.
Přála bych si výuku i v pátek a více doplňujících (dobrovolných) úkolů,	
Sdílená prezentace ve výuce - např. postup při řešení matematického příkladu, střídání aktivit, větší zapojení žáka do výuky.	
Pokud má vyučující k žáku výhrady, bylo by možná lepší to řešit přímo s rodičem, ne přes třídního učitele. Dekuji	Pořešíme.

domácí výuka jako ve škole, více hodin denně,	Toto není možné, Ministerstvo doporučuje 1 hodinu na I. stupni denně, 2 - 3 na II. stupni. Děti by neudržely pozornost, proto je výuka doplněna i samostatnou prací. Nezvládli bychom to ani kapacitně, vyučující mají většinou dělené hodiny, aby byly děti více zapojeny.
včasné zadávání úkolů a odkazů k on-line výuce.	Snažíme se, zavedli jsme kalendář v Teamsech, občas se něco nepodaří, prosíme o pochopení.
práce vyučujícího před tabulí/flipchartem, mít přírodovědu venku - formou procházky, jednou za 14 dní hodinu čtenářských besed či referátů	Sdílíme prezentace, videa, na II. stupni mají vyučující M druhý dotykový monitor jako tabuli. Výuka před tabulí byla komplikovaná, vyučující stále odsakoval od tabule k počítači, aby např. sdílel úkoly, ovládal chat.
Vyšší zapojení dětí, hudebka, VV. Třídní učitel není nijak zapojen, protože nemají společný předmět.	Zvážíme odpolední třídnickou hodinu např. 1 x za 14 dnů. HV byla zadávána na 2. stupni, na 1. stupni se prolíná předměty, VV můžeme zadat pro dobrovolníky.
Ideální co nejvíce odkazů kde daná témata najít. Ideální čerpání z video dokumentu apod. Děti si více pamatují učivo.	Věřte, hledáme a hledáme :)
Chybí mi třídní schůzky. Od prvního týdne v září 2020 v podstatě nejsou žádné zprávy (kromě známek) o tom, jak na tom děti jsou. Probírání volby povolání v VIII. ročníku	Třídní schůzky byly v lednu na I. stupni, na 2. jsme je neuskutečnili, pouze v IX. Rodiče na II. stupni jsou více v kontaktu se školou prostřednictvím DM, pokud něco nefunguje, píšeme zprávy. Na konci března zvážíme konání dalších třídních schůzek, respektive „rodičovské kavárny“ pro všechny třídy.
Na některých školách prý mají i tělocvik, kdy děti cvičí dle učitele TV. Otázka je, zda děti už výuky přes PC nemají dost.... ale možná by se u toho mohly pobavit...	Výuky u PC opravdu už mají dost :). Pan učitel TV posílá dětem "tělovýchovné výzvy", na prvním stupni se snažíme zapojit alespoň protažení, rozcvičku, ale je to omezené i díky vypnutým kamerám dětí.
Práce přímo v teamu přes internet. Opakování a procvičování učiva. Diktáty, matematické písemky. Testy.	Je v kompetenci příslušných učitelů. Ti musí práci přizpůsobit všem, nelze hnát, přetěžovat. Proto jsme na web dali náměty, kde rychlejší děti mohou procvičovat.
Líbilo by se nám, kdyby měli děti více pohybu v rámci školního zadání. Zábavnou formou plnit úkoly. Kolik zvládnou za minutu dřepů, skoků přes švihadlo, jak dlouho vydrží driblovat.....atd.	Probereme s vyučujícími zadání projektových úkolů - něco uvařit, vyrobit, pozorovat - a pak také dokumentovat (fotit, malovat, ...). Myslím, že by se to dětem mohlo líbit. Spíše pro dobrovolníky.
Chybí větší povídání v přírodovědě a vlastivědě..... Nechat je aby více vykládali, rozvíjí se tím slovní zásoba a trénují i sloh :) a aby se více mohli projevit, představit co je zajímavé, připravit si prezentace, slepé mapy atd. A někdy by nebylo špatné k tomu doplnit podle zájmu i literaturu a vyprávění nad knihou :) Ostatní předměty - matematika, český jazyk i angličtina mi přijdou na vysvětlení učiva dostatečné...	Vyřešili jsme, na I. stupni jsou tyto hodiny již samostatné, čtenářské chvíle paní učitelky zařazují na I. i II. stupni.
Různorodost termínů v odevzdávání úkolů komplikuje dětem plnění, děti si to nepamatují.	Sjednotíme čas odevzdávání, sjednotit i dny je obtížné z důvodu různého rozvržení a opakování hodin během týdne.
Návrat do školy (snad v každém dotazníku)	I my už se moc těšíme.
Poděkování učitelům	Děkuji i já vám za milá slova, vstřícnost, pochopení, otevřenost i ochotu s námi spolupracovat. Moc si vážím práce všech učitelů, snahy neustále se zdokonalovat, vymýšlet něco nového. Jsem také ráda za vaši spolupráci, bez ní by to nyní vůbec nešlo. Jitka Vaňková

Rodiče žáků VII. ročníku vyplňovali dotazník zadaný TU, někteří svoje odpovědi vyplnili i do tohoto dotazníku. Výsledky byly obdobné., náměty jsou zahrnuty i sem. Dotazník zpracován k 12. 3. 2021.